

Abstract

Das Erlernen von moral disengagement Techniken wird anhand der Skript-Theorie erarbeitet und die medierende Wirkung von moral disengagement auf den Zusammenhang zwischen Mediengewaltkonsum und Aggression aufgezeigt.

Mediengewaltdarstellungen weisen häufig die nötigen Eigenschaften auf, um von Kindern und Jugendlichen als Lernmodell herangezogen zu werden. Da Gewalthandlungen in Massenmedien häufig als gerechtfertigt dargestellt werden, ist der postulierte Lerneffekt von moral disengagement Techniken begründet.

In Bezug auf das Erlernen von moral disengagement Techniken aus Mediengewaltinhalten zeigten sich schwache signifikante Zusammenhänge. Der partielle Mediationseffekt von moral disengagement auf den Zusammenhang zwischen Mediengewaltkonsum und Aggression ist ebenfalls signifikant.

Stichworte: moral disengagement, mass media violence, mediation, aggression