

Einstiegsliteratur zu den Seminarthemen

- Allmendinger, Jutta (1989): Educational Systems and Labor Market Outcomes. In: *European Sociological Review* 5 (3), S. 231–250.
- Aquilino, William S. 1991. „Family Structure and Home Leaving: A Further Specification of the Relationship.” *Journal of Marriage and the Family* 53(4):999-1010.
- Ballenberg, Gabriele und Klaus Klemm. 1998. „Von der Einschulung bis zum Abitur. Zur Rekonstruktion von Schullaufbahnen in Nordrhein-Westfalen.“ *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften* 1(4):577-596.
- Barr, Jason J., Ann Higgins-D'Alessandro. 2007. „Adolescent empathy and prosocial behavior in the multidimensional context of school culture.” *Journal of Genetic Psychology* 168(3):231-250.
- Baumert, Jürgen, Ulrich Trautwein und Claudia Artelt. 2003. „Schulumwelten – institutionelle Bedingungen des Lehrens und Lernens.“ Pp. 28-68 in Jürgen Baumert et al., Hrsg. *PISA 2000: Ein differenzierter Blick auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland*. Opladen: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Becker, Birgit und Nicole Biedinger. 2006. „Ethnische Bildungsungleichheit zu Schulbeginn.“ *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*:660-684.
- Becker, Michael, Oliver Lüdtke, Ulrich Trautwein und Jürgen Baumert. 2006. „Leistungszuwachs in Mathematik: Evidenz für einen Schereneffekt im mehrgliedrigen Schulsystem?“ *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie* 20(4):233-242.
- Becker, Rolf und Anna Hecken. 2009. „Higher Education or Vocational Training? An Empirical Test of the Rational Action Model of Educational Choices Suggested by Breen and Goldthorpe and Esser.“ *Acta Sociologica* 52(1):25-45.
- Becker, Rolf und Frank Schubert. 2006. „Soziale Ungleichheit von Lesekompetenzen. Eine Matching-Analyse im Längsschnitt mit Querschnittsdaten von PIRLS 2001 und PISA 2000.“ *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 58(2):253-284.
- Becker, Rolf 2012: „Der Übergang ins Hochschulstudium: Prozesse und Mechanismen am Beispiel der deutschen Schweiz.“ In: Manfred Max Bergmann, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel (Hg.): *Bildung – Arbeit – Erwachsenenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter*. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 305-331.
- Behringer, Frederike. 1996. „Zum individuellen Nutzen beruflicher Weiterbildung: Subjektive Einschätzung und objective Veränderungen.“ Pp. 84-104 in Richard von Bardeleben, Axel Bolder und Helmut Hied Hrsg. *Kosten und Nutzen beruflicher Bildung*. Stuttgart: Franz Steiner.
- Berger, Fred 2009: „Auszug aus dem Elternhaus - Strukturelle, familiäre und persönlichkeitsbezogene Bedingungsfaktoren.“ In: Helmut Fend, Fred Berger und Urs Grob (Hg.): *Lebensverläufe, Lebensbewältigung, Lebensglück. Ergebnisse der Life-Studie*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 195-243.
- Bieri Buschor Christine, Stefan Denzler und Andrea Keck 2007: „Berufs- und Studienwahl von Maturanden und Maturandinnen. Forschungsbericht. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich. Online im Internet <http://www.phzh.ch/personen/andrea.keck> [Stand: 14. Mai 2013].
- Bissell-Harven, Johanna, and Eric KLoen. 2009. „The Role of Friends in Early Adolescents' Academic Self-competence and Intrinsic Value for Math and English.” *Journal of Youth and Adolescence* 38:41-50.

- Blau, P. M. et al. 1956. „Occupational Choice. A Conceptual Framework.” *Industrial Relations Review* 9:531-543.
- Blossfeld, Hans-Peter. 1989. „Kohortendifferenzierung und Karriereprozess: Eine Längsschnittstudie über die Veränderungen der Bildungs- und Berufschancen im Lebenslauf.“ Frankfurt a.M.: Campus.
- Bradley, Karen and Maria Charles 2004: „Uneven roads: understanding women’s status in higher education.” In: D. Baker, B. Fuller, E. Hannum and R. Werum (Hg.): *Inequalities across societies: families, schools and persisting stratification*. Amsterdam: Elsevier, S. 247-274.
- Brzinsky-Fay, Christian (2007): *Lost in Transition? Labour Market Entry Sequences of School Leavers in Europe*. In: *European Sociological Review* 23 (4), S. 409–422.
- Buchmann, Marlis, Stefan Sacchi, Markus Lamprecht und Hanspeter Stamm 2007: „Tertiary Education Expansion and Social Inequality in Switzerland.” Pp. 321-348 in Yossi Shavit, Richard Arum, Adam Gamoran with Gila Menahem (eds.), *Expansion, Differentiation and Stratification in Higher Education: A Comparative Study*. Stanford: Stanford University Press.
- Buchmann, Marlis; Kriesi, Irene (2012): *Geschlechtstypische Berufswahl: Begabungszuschreibungen, Aspirationen und Institutionen*. In: Rolf Becker und Heike Solga (Hg.): *Soziologische Bildungsforschung*, Bd. 52. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Sonderhefte), S. 256–280.
- Burchinal, Margaret, Ellen Peisner-Feinberg, Robert Pianta et al. 2002. „Development of academic skills from preschool through second grade: Family and classroom predictors of developmental trajectories.” *Journal of School Psychology* 40(5):415-436.
- Cavalli, Alessandro and Olivier Galland. 1995. „Youth in Europe.” London: Pinter.
- Charles, Maria und Karen Bradley 2009: „Indulging our gendered selves? Sex segregation by field of study in 44 countries.” *American Journal of Sociology* 114:924-376.
- Cheadle, Jacob E. 2008. „Educational Investment, Family Context, and Children’s Math and Reading Growth from Kindergarten Through the Third Grade.” *Sociology of Education* 81:1-31.
- Cooney, Teresa M. and Jeylan T. Mortimer. 1999. „Family Structure Differences on the Timing of Leaving Home: Exploring Mediating Factors.” *Journal of Research on Adolescence* 9(4):367-393.
- Correll, Shelley J. (2001): *Gender and the Career Choice Process: The Role of Biased Self-Assessments*. In: *American Journal of Sociology* 106 (6), S. 1691–1730.
- Dietrich, Hans; Abraham, Martin (2005): *Eintritt in den Arbeitsmarkt*. In: Martin Abraham und Thomas Hinz (Hg.): *Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ditton, Hartmut; Krüsken, Jan, 2006. „Sozialer Kontext und schulische Leistungen - zur Bildungsrelevanz segregierter Armut. Social context and school achievements - the educational relevance of segregated poverty”. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 26 (H2):135–157.
- Eccles, Jacquelynne S. (1994): *Understanding Woman's Educational and Occupational Choices. Applying the Eccles et al. Model of Achievement-Related Choices*. In: *Psychology of Women Quarterly* 18 (4), S. 585–609.
- Entwisle, Soris, E., Karl L. Alexander and Linda Steffel Olson. 2003. „The First-Grade Transition in Life Course Perspective.” Pp 229-250. In Jeylan T. Morter und Michael J. Shanahan, Hrsg. *Handbook of the Life Course*. New York: Kluwer Academic.
- Fredricks, Jennifer A. and Jacquelynne S. Eccles, 2005. „Developmental Benefits of Extracurricular Involvement: Do Peer Characteristics Mediate the Link Between Activities and Youth Outcomes?” *Journal of Youth and Adolescence* 34(6):507-520.
- Galland, Olivier. 1997. „Leaving Home and Family Relations in France.” *Journal of Family Issues* 18(6):645-670.

- Gangl, Markus. 2001. „European Patterns of Labour Market Entry: A Dichotomy of Occupationalized Vs. Non-Occupationalized Systems?” *European Societies* 3(4):471-494
- Gangl, M. 2002. „Changing labour markets and early career outcomes: labour market entry in Europe over the past decade.” *Work, Employment & Society* 16:67-90.
- Gangl, Markus, Walter Müller and David Raffè. 2003. „Explaining Cross-National Differences in School-to-Work Transitions.” Pp. 277-305 in Walter Müller and Markus Gangl Hrsg. *Transitions from Education to Work in Europe*. Oxford: Oxford University Press.
- García-Espejo, I. and M. Ibáñez. 2006. „Educational-Skill Matches and Labour Achievements among Graduates in Spain.” *European Sociological Review* 22:141-156.
- Gerber-Schenk, Michelle; Rottermann, Benno; Neuenschwander, Markus P. (2010): *Passungswahrnehmung, Selbstkonzept und Jugendarbeitslosigkeit*. In: Markus P. Neuenschwander und Hans-Ulrich Grunder (Hg.): *Schulübergang und Selektion. Forschungsbefunde-Praxisbeispiele-Umsetzungsperspektiven*. Chur: Rüegger, S. 121–130.
- Glaesser, Judith (2009): *Arbeitslosigkeit als Risiko auf dem Berufsweg – Psychosoziale Bedingungsfaktoren*. In: Helmut Fend, Fred Berger und Urs Grob (Hg.): *Lebensverläufe, Lebensbewältigung, Lebensglück. Ergebnisse der Life-Studie*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 123–139.
- Groot, W. and H. Maassen van den Brink. 2000. „Overeducation in the labor Market: a meta-analysis.” *Economics of Education Review* 19:149-158.
- Haeblerlin, Urs und Christian Imdorf. 2004. „Chancenungleichheit bei der Lehrstellensuche. Der Einfluss von Schule, Herkunft und Geschlecht“ in *Leitungsgruppe des NFP 43 in Zusammenarbeit mit dem Forum Bildung und Beschäftigung und der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF) Hrsg. Bern/Aarau: Synthesis*.
- Hardy, Sam A.; Padilla-Walker, Laura M.; Carlo, Gustavo. 2008. „Parenting dimensions and adolescents' internalisation of moral values.” *Journal of Moral Education* 37 (2) : 205–223.
- Harring, Marius, Carsten Rohlf und Christian Palentien. 2007. „Perspektiven der Bildung - eine Einleitung in die Thematik.“ Pp. 7-14 in Harring, Marius, Carsten Rohlf und Christian Palentien Hrsg. *Perspektiven der Bildung. Kinder und Jugendliche in formellen, nicht-formellen und informellen Bildungsprozessen*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Haunberger, Sigrid, und Markus Teubner. 2007. „Familie und Schulstart. Zur Bedeutung intrafamilialer und struktureller Ressourcen für den Eintritt in die Grundschule.“ Pp. 81-106 in Alt, Christian Hrsg. *Kinderleben - Start in die Grundschule*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Herzog, Walter, Markus P. Neuenschwander und Evelyne Wannack. 2004. „In engen Bahnen: Berufswahlprozess bei Jugendlichen.“ *Bern: Nationales Forschungsprogramm Bildung und Beschäftigung NFP 43*.
- Hirschi, Andreas 2009: „Eine typologische Analyse des Schweizerischen Lehrstellenmarktes: Strukturelle Benachteiligung von jungen Frauen.“ *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 31(2):317-333.
- Holdsworth, Clare. 2000. „Leaving Home in Britain and Spain.” *European Sociological Review* 16(2):201-222.
- Holland, John L. 1959. „A theory of vocational choice.” *Journal of Counseling Psychology* 6:35-45.
- Hupka, Sandra, Stefan Sacchi und Barbara E. Stalder 2011. „Social Origin and Access to Upper Secondary Education in Switzerland: A Comparison of Company-Based Apprenticeship and Exclusively School-Based Programmes.“ In: Manfred Max Bergmann, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hg.): *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*. Zürich: Seismo, S. 157-182.

- Iacovou, Maria 2010: „Leaving home: Independence, togetherness and income.” *Advances in Life Course Research* 15: 147-160.
- Joesch, Jutta M. and Bridget G. Hiedemann. 2002. „The demand for nonrelative child care among families with infants and toddlers: A double-hurdle approach.” *Journal of Population Economics* 15(3):495-526.
- Juang, Linda P., Rainer K. Silbereisen and Margrit Wiesner. 1999. „Predictors of Leaving Home in Young Adults Raised in Germany: A Replication of a 1991 Study.” *Journal of Marriage and the Family* 61(2):505-515.
- Jungbauer- Gans, Monika. 2004. „Einfluss des sozialen und kulturellen Kapitals auf die Lesekompetenz. Ein Vergleich der PISA 2000- Daten aus Deutschland, Frankreich und der Schweiz.“ *Zeitschrift für Soziologie* 33(5):375-395.
- Kerckhoff, Alan C. 2001. „Education and Social Stratification in Comparative Perspective.” *Sociology of Education* 74, Extra Issue:3-18.
- Klement, Carmen, Müller Gero und Gerald Prein. 2006. „Vereinbarkeit muss man sich leisten können. Zur Erklärung von Betreuungs- und Erwerbsarrangements in Familien mit Kindern unter drei Jahren.“ Pp. 237-253 in Bien, Walter, Thomas Rauschenbach und Birgit Riedel Hrsg. *Wer betreut Deutschlands Kinder?* Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Konietzka, D. 1999. „Die Verberuflichung von Marktchancen. Die Bedeutung des Ausbildungsberufs für die Platzierung im Arbeitsmarkt.“ *Zeitschrift für Soziologie* 28:375-400.
- Konietzka, D. und H. Seibert. 2001. „Die Erosion eines Übergangsregimes? Arbeitslosigkeit nach der Berufsausbildung und ihre Folgen für den Berufseinstieg - ein Vergleich der Berufseinstiegskohorten 1976-1995.“ Pp. 65-93 in Berger, P. A. und Konietzka, D. Hrsg. *Die Erwerbsgesellschaft. Neue Ungleichheiten und Unsicherheiten.* Opladen: Leske und Budrich.
- Kracke, Baerbel. 2002. „The role of personality, parents and peers in adolescents career exploration.” *Journal of Adolescence* 25:19–30.
- Kriesi, Irene, Sybille Bayard, and Marlis Buchmann. 2012. „Die Bedeutung von Kompetenzen im Vorschulalter für den Schuleintritt.” Pp. 160–80 in Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer, and Robin Samuel Hrsg. *Bildung - Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter.* Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Krohne, Julia-Anne, Ulrich Meier und Klaus-Jürgen Tillmann. 2004. „Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration – Klassenwiederholungen im Spiegel der PISA-Daten.“ *Zeitschrift für Pädagogik* 3:372-391.
- Kronig, Winfried. 2003. „Das Konstrukt des leistungsschwachen Immigrantenkindes.“ *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 6:126–141.
- Ladd, Gary W., Sarab K. Herald and Karen P. Kochel 2006. „School Readiness: Are There Social Prerequisites?” *Early Education and Development* 17:115-150.
- Lareau, Annette. 2002. « Invisible inequality: Social class and childrearing in black families and white families. » *American Sociological Review* 67 (5):747–776.
- Lauterbach, W. und Sacher, M. 2001. „Erwerbseinstieg und erste Erwerbsjahre. Ein Vergleich von vier westdeutschen Geburtskohorten.“ *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 53:258-282.
- McElvany, Nele; Becker, Michael; Luedtke, Oliver. 2009. „Die Bedeutung familiärer Merkmale für Lesekompetenz, Wortschatz, Lesemotivation und Leseverhalten.” *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie* 41 (3):121–131.
- Mahoney, J. L., B.D. Cairns and T.W. Farmer. 2003. „Promoting interpersonal competence and educational success through extracurricular activity participation.” *Journal of Educational Psychology* 95:409-418.

- Malti, Tina; Bayard, Sybille; Buchmann, Marlis. 2008. "Familienbeziehungen, Familienstruktur und prosoziales Verhalten in der Adoleszenz." Pp 72-77. In: Franz Schultheis, Pasqualina Perrig-Chiello und Stephan Egger (Hg.): Kindheit und Jugend in der Schweiz. Ergebnisse des Nationalen Forschungsprogramms "Kindheit, Jugend und Generationenbeziehungen im gesellschaftlichen Wandel". Weinheim, Basel: Beltz
- Malti, Tina; Buchmann, Marlis. 2010. "Socialization and Individual Antecedents of Adolescents' and Young Adults' Moral Motivation". *Youth Adolescence* 39: 138–149.
- Merkle, Lucie und Klaus F. Zimmermann. 1993. „Kinderbetreuung in familienökonomischer Sicht“ in Gräbe, Sylvia Hrsg. *Der private Haushalt im wissenschaftlichen Diskurs*. Frankfurt/New York: Campus Verlag.
- Meyer, Thomas. 2003. „Zwischenlösung - Notlösung?“ Pp. 101-110 in BFS Hrsg. *Wege in die nachobligatorische Ausbildung. Die ersten zwei Jahre nach Austritt aus der obligatorischen Schule*. Neuchâtel: BFS.
- Meyer, Thomas; Bertschy, Kathrin (2010): *The Long and Winding Road from Education to Labour Market: The TREE Cohort Six Years After Leaving Compulsory School*. In: Manfred Max Bergmann, Sandra Hupka-Brunner, Anita Keller, Thomas Meyer und Barbara E. Stalder (Hg.): *Transitionen im Jugendalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE*. Zürich: Seismo, S. 92–119.
- Michalik, Nicole, Nancy Eisenberg, Tracy Spinrad et al. 2007. „Longitudinal relations among parental emotional expressivity and sympathy and prosocial behavior in adolescence.“ *Social Development* 16(2):286-309.
- Mortimer, Jeylan T. and Helga Krüger. 2000. „Pathways from School to Work in Germany and the United States.“ Pp. 475-479 in Hallinan, Maureen T. Ed. *Handbook of the Sociology of Education*. New York: Kluwer Academic.
- Moser, U., M. Stamm und J. Hollenweger. 2005. *Für die Schule bereit? Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenz beim Schuleintritt*. Sauerländer.
- Moser, Urs. 2004. „Jugendliche zwischen Schule und Berufsbildung: eine Evaluation bei Schweizer Grossunternehmen unter Berücksichtigung des internationalen Schulleistungsvergleichs PISA.“ Bern: Schweizerischer Nationalfonds.
- Mulder, Clara H., William A.V. Clark und Michael Wagner 2002: „A comparative analysis of leaving home in the United States, the Netherlands and West Germany.“ *Demographic Research* 7(17):566-592.
- Müller, Walter und Reinhard Pollak 2004: „Weshalb gibt es so wenig Arbeiterkinder in Deutschlands Universitäten?“ Pp. 303-342 in Rolf Becker und Wolfgang Lauterbach Hrsg. *Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*.
- Munoz-Bullon, Fernando and Miguel A. Malo. 2003. „Employment Status Mobility from a Lifecycle Perspective: A Sequence Analysis of Work-Histories in the BHPS.“ *Demographic Research* 9.
- Neuenschwander, Markus P. 2007. „Bedingungen und Anpassungsprozesse bei erwartungswidrigen Bildungsverläufen.“ Pp. 83-104 in Eckert, Thomas Hrsg. *Übergänge im Bildungswesen*. Münster: Waxmann.
- Neuenschwander, Markus 2012: „Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I, die Berufsausbildung und die tertiäre Ausbildung.“ In: Manfred Max Bergmann, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel (Hg.): *Bildung – Arbeit – Erwachsenenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter*. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 181-199.
- Neumann, Marko, Inge Schnyder, Ulrich Trautwein, Alois Niggli, Oliver Lüdtke und Rico Cathomas. 2007. „Schulformen als differentielle Lernmilieus: Institutionelle und kompositionelle Effekte auf die Leistungsentwicklung im Fach Französisch.“ *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 10(3):399-420.

- Nunner-Winkler, Gertrud. 2008. „Zur Entwicklung moralischer Motivation.“ Pp 103-120. In: Entwicklung von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter. Befunde der Münchner Längsschnittstudie. Weinheim: Beltz.
- Nunner-Winkler, Gertrud. 2012. „Moral“ pp 521-541. In: Ulman, Lindenberger und Wolfgang, Schneider (Hg.): Entwicklungspsychologie. 7. Aufl. Weinheim: Beltz
- Papastefanou, Christiane. 2000. „Der Auszug aus dem Elternhaus – Ein vernachlässigter Gegenstand der Entwicklungspsychologie.“ Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 20(1):55-69.
- Pollmann-Schult, M. und F. Büchel. 2002. „Ausbildungsinadäquate Erwerbstätigkeit: eine berufliche Sackgasse? Eine Analyse für jüngere Nicht-Akademiker in Westdeutschland.“ Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 35:371-384.
- Poullaouec, Tristan. 2004. „Les jeunes ouvriers et la formation tout au long de la vie: promotion ou insertion?“ Formation Employ: revue française de sciences sociales 86:53-68.
- Puhani, Patrick and Andrea M. Weber. 2005. „Does the Early Bird Catch the Worm? Instrumental Variable Estimates of Educational Effects of Age of School Entry in Germany.“ IZA Discussion Paper 1827(Oktober 2005):51.
- Reissig, Birgit und Nora Gaupp. 2007. „Chancenungleichheit an der ersten Schwelle Schule - Ausbildung. Ergebnisse aus dem DJI-Übergangspanel.“ Pp. 143-162 in Eckert, Thoma Hrsg. Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann.
- Rose-Krasnor, Linda, Michael A. Busseri, Teena Willoughby and Heather Chalmers. 2006. „Breadth and intensity of youth activity involvement as contexts for positive development.“ Journal of Youth and Adolescence 35(3):365-379.
- Ryan, Allison M. 2001. „The Peer Group as a Context for the Development of Young Adolescent Motivation and Achievement.“ Child Development 72:1135-1150.
- Sacchi, Stefan; Salvisberg, Alexander (2012): Berufseinsteiger-Barometer 2012. Report im Auftrag des Bundesamts für Berufsbildung und Technologie (BBT): Stellenmarktmonitor Schweiz.
- Salvisberg, Alexander (2012): Mechanismen des Arbeitsmarktgeschehens aus soziologischer Perspektive: theoretische Überlegungen und empirische Beispiele aus der Berufseinstiegsphase. In: Manfred Max Bergman, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer und Robin Samuel (Hg.): Bildung. Arbeit : Erwachsenwerden : Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend und jungen Erwachsenenalter. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 133–156.
- Scherer, Stefani. 2001. „Early Career Patterns: A Comparison of Great Britain and West Germany.“ European Journal of Sociology 3:119-144.
- Scherer, Stefani. 2004. „Stepping-Stones or Traps? The Consequences of Labour Market Entry Positions on Future Careers in West Germany, Great Britain and Italy.“ *Work, Employment and Society* 18(2):369-394.
- Scherer, Stefani. 2005. „Patterns of Labor Market Entry – Long Wait or Career Instability? An Empirical Comparison of Italy, Great Britain and West Germany.“ *European Sociological Review* 21(5):427-440.
- Scherrer, Regina, Sybille Bayard und Marlis Buchmann 2007: „Nicht-Passung zwischen Berufswunsch und besuchtem Schulniveau an der ersten Schwelle.“ In: Eckert, Thomas (Hg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster: Waxmann, S. 105-124.
- Schmid, Tina, Irene Kriesi, Marlis Buchmann. 2011. „Wer nutzt familienergänzende Kinderbetreuung? Die Betreuungssituation 6-jähriger Kinder in der Schweiz.“ *Swiss Journal of Sociology* 37(1), 9-32.
- Schröder, Achim. 2006. „Cliques und Peers als Lernort im Jugendalter.“ Pp. 173-202 in Rauschenbach Thomas, Wiebken Dux und Erich Sass Hrsg. Informelles Lernen im Jugendalter. Vernachlässigte Dimensionen der Bildungsdebatte. Weinheim und München: Juventa.

- Shann, Mary M. H. 1999. "Academics and a Culture of Caring: The Relationship Between School Achievement and Prosocial and Antisocial Behaviors in Four Urban Middle Schools". In: *School Effectiveness and School Improvement* 10 (4), S. 390–413.
- Shavit, Y. and W. Müller, W. 1998. „From School to Work. A Comparative Study of Educational Qualifications and Occupational Destinations.” Oxford: Clarendon Press.
- Sirin, Selcuk R. 2005. „Socioeconomic Status and Academic Achievement: A Meta-Analytic Review of Research.” *Review of Educational Research* 75(3):417-453.
- Smyth, Emer and Stefanie Steinmetz 2008: „Field of study and gender segregation in European labour markets.“ *International Journal of Comparative Sociology* 49:257-281.
- Solga, H. and D. Konietzka. 1999. „Occupational Matching and Social Stratification. Theoretical Insights and Empirical Observations Taken from a German-German Comparison.” *European Sociological Review* 15:25-47
- Spivak, Asha L.; Farran, Dale C. 2012 “First-Grade Teacher Behaviors and Children's Prosocial Actions in Classrooms.” In: *Early Education & Development* 23 (5), S. 623–639.
- Stamm, Margrit. 2007. „Geboren 1988. Bildungslaufbahnen und berufliche Identität von Jugendlichen in der Schweiz.“ Pp. 83-100 in Kahlert, Heike und Jürgen Mansel Hrsg. *Bildung und Berufsorientierung. Der Einfluss von Schule und informellen Kontexten auf die berufliche Identitätsentwicklung.* Weinheim und München: Juventa.
- Stern, Susanne, Silvia Banfi und Sergio Tassinari. 2006. „Krippen und Tagesfamilien in der Schweiz. Aktuelle und zukünftige Nachfragepotentiale.“ Bern: Haupt.
- Stokes, Helen and Johann Wyn. 2007. „Constructing Identities and Making Careers: Young People's Perspectives on Work and Learning.” *International Journal of Lifelong Education* 26(5):495-511.
- Thole, Werner und Davina Höblich. 2008. „"Freizeit" und "Kultur" als Bildungsorte - Kompetenzerwerb über non-formale und informelle Praxen von Kindern und Jugendlichen.“ Pp. 69-93 in Rohlf, Carsten, Marius Harring und Christian Palentien Hrsg. *Kompetenz-Bildung. Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen.* Wiesbaden: VS Verlag.
- Trautwein, Ulrich, Oliver Lüdtke, Herbert W. Marsh, Olaf Köller and Jürgen Baumert. 2006. „Tracking, Grading, and Student Motivation: Using Group Composition and Status to Predict Self-Concept and Interest in Ninth Grade Mathematics.“ *Journal of Educational Psychology* 98(4):788-806.
- van den Oord, Erwin J.C.G. and Ronan van Rossem. 2002. „Differences in First Graders' School Adjustment: the Role of Classroom Characteristics and Social Structure of the Group.” *Journal of School Psychology* 40(5):371-394.
- van den Werfhorst, Herman G. and Ruud Luijkx 2010: „Educational Field of Study and Social Mobility: Disaggregating Social Origin and Education.” *Sociology* 44(4):695-715.
- Walker, Lawrence J., Karl H. Hennig and Tobias Krettenauer. 2000. „Parent and Peer Contexts for Children's Moral Reasoning Development.” *Child Development* 71(4):1033-1048.
- Wolbers, Maarten H. J. (2003): Job Mismatches and their Labour-Market Effects among School-Leavers in Europe. In: *European Sociological Review* 19 (3), S. 249–266.
- Wolbers, Maarten H. J. (2007): Patterns of Labour Market Entry: A Comparative Perspective on School-to-Work Transitions in 11 European Countries. In: *Acta Sociologica* 50 (3), S. 189–210.