

SQ3R Lesemethode*

Survey!
Überblick verschaffen!

Question!
Fragen!

Read!
Lesen!

Recite!
Rezitieren!

Review!
Wiederholen!

<p>Vor dem Lesen: Überblick verschaffen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Titel, Inhaltsverzeichnis, Haupt- und Nebenüberschriften lesen • Titel der Abbildungen, Tabellen, Grafiken lesen • Falls vorhanden, Fragen, Lese- und Lernleitungen zum Text lesen • Einleitungen, Zusammenfassungen und Schlussfolgerungen lesen
<p>Fragen notieren, beim Überblick verschaffen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frage: Was weiss ich schon über das Thema? • Aus Titel, Haupt- und Nebenüberschriften Fragen ableiten • Falls vorhanden, Fragen am Kapitel- bzw. Abschnittsende lesen • Frage: Was hat der Dozent über das Thema / diesen Text gesagt? <p>Empfehlung: Alle Fragen aufschreiben, = Variante: SQW3R</p>
<p>Beim Lesen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suche nach Antworten auf zuvor gesammelte Fragen • Beantworte Fragen im Text - am Anfang oder Ende eines Abschnitts • Lese wiederholt Titel der Abbildungen, Tabellen und Grafiken • Beachte alle unterstrichenen, kursiv oder fett gedruckten Begriffe und Passagen • Studiere Schaubilder, Flussdiagramme (grafische Lernhilfen) • Langsam lesen bei schwierigen Passagen • Nicht verstandene Passagen wiederholt lesen • Immer einen - nicht zu grossen - Abschnitt lesen, dann rezitieren (siehe unten)
<p>Rezitieren ("freies" Zusammenfassen) nach jedem Abschnitt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Gelesene in eigenen Worten zusammenfassen - "jemandem erklären" • Stichwortartige Notizen zum Gelesenen anfertigen (Notizbuch, linker Rand frei) • Markieren wichtiger Begriffe oder Passagen im Text • Für schwierige Texte bild- und sprachliche Gedächtnisstützen konstruieren • "Kritische" Diskussions- und Verständnisfragen stellen
<p>Wiederholen & Festigen</p>	<p>1. Tag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Lesen und Rezitieren aller Abschnitte: Für jede markierte Textstelle Fragen auf Textrand schreiben • Falls beim Rezitieren von Abschnitten, Notizen gemacht wurden, Fragen hierzu auf linken Rand im Notizbuch schreiben <p>2. Tag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gelesene Texte und Notizen erneut durchblättern - wichtige Inhalte, Konzepte, Definitionen vergegenwärtigen • Rechte Seite im Notizbuch abdecken, Fragen auf der linken Seite beantworten • Antworten frei (ohne Texthilfe) formulieren, evtl. aufschreiben • Für sehr schwierige Fragen "Lernkarten" anfertigen • Für schwierige Inhalte Gedächtnisstützen konstruieren <p>3. bis 5. Tag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholt Fragen aus dem Notizbuch und den Lernkarten frei beantworten • Falls nötig, weitere Lernkarten anfertigen <p>Wochenende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fertige ein Inhaltsverzeichnis mit allen Themen und Begriffen an, die für das Gesamtkapitel wichtig sind • Ordne die Begriffe und Konzepte räumlich auf einem "Lernblatt" an • Inhalte, Konzepte und Zusammenhänge auf dem Lernblatt in eigenen Worten wiedergeben <p>Mit Lernblatt bis zum Prüfungszeitpunkt regelmässig Wiederholen und Festigen.</p>

*In Anlehnung an: Robinson, F. P. (1961, 1970). Effective study (4th Ed.). New York: Harper & Row; © Rink